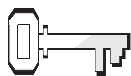
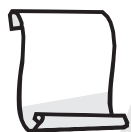
Esparciendo la Palabra



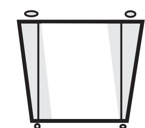
Referencias:
Hechos 13:1-12;
Los hechos de los apóstoles, cap. 17.

Versículo para memorizar:



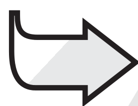
"El Espíritu Santo dijo: 'Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado'" (Hechos 13:2).

Objetivos:



Los alumnos:
Sabrán que el amor de Dios nos alcanza a todos.
Se sentirán entusiasmados por las buenas nuevas acerca de Jesús.
Responderán siendo canales bien dispuestos de la gracia de Dios.

Mensaje:



Dios nos envía como mensajeros de su gracia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nunca deja de amarnos.

Resumen de la lección

Después de pasar un año en Antioquía, el Espíritu Santo indica a los cristianos que aparten a Pablo y a Bernabé para la obra que Dios los ha llamado a hacer. Los cristianos ayunan y oran antes de poner las manos sobre los dos hombres y enviarlos a su labor. Van primero a Chipre y testifican ante el procónsul. Cuando Elimas, el hechicero, trata de poner al procónsul en contra de la fe cristiana, Pablo le dice que va a perder la vista por algún tiempo. Dios envía a Bernabé y a Pablo como mensajeros de su gracia.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios está disponible para todos. El Espíritu Santo les indicó a los cristianos en Antioquía que enviaran a Pablo y Bernabé a compartir con otros la gracia de Dios. Al quedar Elimas, temporalmente ciego, Dios señaló el error de sus enseñanzas y le dio otra oportunidad de aceptar su gracia.

Para el maestro

"Dios no escoge, para que sean sus representantes entre los hombres, a ángeles que nunca cayeron, sino a seres humanos, a hombres de pasiones semejantes a las de aquellos a quienes tratan de salvar. Cristo se humanó a fin de poder alcanzar a la humanidad. Se necesitaba un Salvador a la vez divino y humano para traer salvación al mundo. Y a los hombres y mujeres ha sido confiado el sagrado cometido de dar a conocer 'las incalculables riquezas de Cristo' (Efe. 3:8).

"En su sabiduría, el Señor pone a los que buscan la verdad en relación con sus semejantes que conocen la verdad. Es plan del Cielo es que los que han recibido la luz la impartan a los que están todavía en tinieblas. La humanidad, sacando eficiencia de la gran Fuente de la sabiduría, es convertida en instrumento, en agente activo por medio del cual el Evangelio ejerce su poder transformador sobre la mente y el corazón" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 14, p. 103).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Comunicadores* *B. Mensajeros de la gracia*	Ninguno Mensaje individual para cada alumno, "cartero"
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Recipiente para recoger la ofrenda relacionado con el lugar a donde va dirigida Papel, lápices, sobre grande
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Sobre, papel, Biblia Biblias, papel, sobre
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Escenas de gracia*	Pliego grande de papel, marcador
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Gracia inesperada*	Ninguno

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

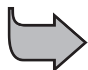
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Comunicadores

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Susurre un mensaje en el oído de la persona sentada a su derecha y otro en el de su izquierda. Pídales que pasen el mensaje por todo el círculo, susurrándolo a oídos de la persona que tienen al lado. Cuando el mensaje haya circulado, pídale a la última persona que lo recibió que lo diga en voz alta. Háganlo varias veces, comenzando en diferentes partes del círculo y con mensajes diferentes elegidos por otros.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuán fácil fue escuchar, comprender y pasar el mensaje? ¿Cómo se sintieron cuando había más de un mensaje a la vez?** (Confusos, presionados.) **Dios nos ha dado un mensaje especial para compartir con otros. Un mensaje de su gracia. Es muy importante que encontremos formas de comunicarlo claramente, a fin de que las personas comprendan el mensaje de Dios. De eso es de lo que habla nuestro mensaje de hoy:**


DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

Repitan conmigo.

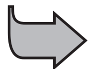
B. Mensajeros de la gracia

Prepare con anticipación un mensaje para cada alumno, en el que les diga que Dios los ama y mencione por lo menos algún detalle positivo respecto a dicho alumno. Prepare algunos extras para los visitantes, que digan cuánto los ama Dios. Pida a alguien que se vista de cartero y venga a entregar las cartas. Dé tiempo a sus alumnos para que las lean.

Necesita:
- mensaje individual para cada alumno
- "cartero"

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al recibir la carta?** (Sorprendidos, felices, contentos.) **¿Por qué los hizo tan felices la carta?** (Decía algo bonito.) **Cuando tienen buenas noticias o les pasa algo bueno, ¿qué sienten deseos de hacer?** (Decírselo a los demás.) **¿Es fácil quedarse con las buenas noticias sin decírselas a alguien?** (No, es difícil. Se nos escapan solas.) **Dios nos ha dado las mejores noticias que puedan existir para que se las contemos a los demás: las noticias de que nos ama. De eso es de lo que trata nuestro mensaje de hoy:**


DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).
"Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Cantaré la grandeza de tu amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).
"En este bello día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 599; nº 515 del antiguo).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice el concepto de que Dios envía a personas ordinarias como nosotros para que seamos mensajeros de su gracia.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Hay muchas maneras de comunicarse: por teléfono, por fax, correo electrónico, radio, etc. La mejor forma de comunicación es cuando podemos ver a la persona cara a cara. Cuando damos nuestras ofrendas, invertimos en diferentes formas para comunicar el evangelio a aquellos que nos rodean.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda que se relacione con el lugar a donde va dirigida

Oración



Diga a sus alumnos: **Vamos a escribirle esta mañana una carta a Dios. Pueden agradecerle por todas las buenas cosas que les ha dado y contarle cualquier cosa que les preocupe. Si así lo desean, pueden dibujar esas cosas.** Coloque todas las cartas en un sobre grande, ciérrelo, ore por esas peticiones y pida a Dios que escuche y conteste esas oraciones.

Necesita:
- papel
- lápices
- sobre grande

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Invite a un adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos y a actuar como si Juan Marcos contara la historia. Mientras se lee o cuenta la historia, pida a sus alumnos que hagan lo siguiente:

Necesita:
- hombre vestido como en los tiempos bíblicos

Al escuchar:	**Los alumnos deben:**
Pablo o Bernabé	levantar los dedos pulgares.
Elimas	señalar hacia abajo con los dedos pulgares.
procónsul	juntar las manos e inclinarse.

Lea o cuente la historia

Me llamo Juan Marcos. Soy amigo de **Pablo** y **Bernabé.** Vamos en un viaje para hablar a otros acerca del amor de Dios. Estoy aprendiendo a enseñar a otros acerca del amor de Dios, pero todavía no he terminado de aprender. Déjenme que les cuente desde el principio.

Pablo y **Bernabé** habían trabajado juntos en Antioquía durante todo un año. Estaban muy ocupados enseñando, predicando y ayudando a la gente. Y la iglesia de Antioquía crecía y crecía.

Cierto día, algunos de los miembros se encontraban ayunando y orando. Le estaban pidiendo a Dios que los guiara y les dijera lo que él quería que hicieran. Mientras oraban, el Espíritu Santo les habló diciendo: "He llamado a **Pablo** y a **Bernabé** para que hagan un trabajo especial en mi favor. Pongan las manos sobre ellos. Oren luego por ellos y envíenlos a llevar las buenas nuevas de salvación a otros lugares".

Todos estaban muy tristes cuando escucharon que **Pablo** y **Bernabé** se iban a ir. Pero deseaban también que otras personas escucharan acerca de Jesús. Así que los creyentes de Antioquía ayunaron y oraron. Entonces se reunieron para celebrar una reunión especial de oración. Los ancianos de la iglesia pusieron las manos sobre **Pablo** y **Bernabé** y oraron por ellos.

Pablo y **Bernabé** estuvieron de acuerdo en llevarme con ellos para que aprendiera a evangelizar y para ayudarles en su trabajo. En el puerto de Salamina tomamos un barco y navegamos hasta Chipre. Entonces viajamos por toda la isla, deteniéndonos en todas las sinagogas judías y enseñando a todas las personas que quisieran escuchar acerca de Jesús.

Pronto nos trasladamos a Pafos, del otro lado de la isla. Allí encontramos a un hechicero y falso profeta judío llamado Barjesús, o **Elimas**. Era un hombre muy importante y uno de los asistentes del procónsul romano.

Chipre no era una isla demasiado grande y pronto las noticias acerca de los viajeros se esparcieron rápidamente. El procónsul escuchó también las noticias acerca de **Pablo.** Tenía curiosidad de escuchar la Palabra de Dios. **Elimas** no estaba muy contento por ello. Tenía miedo de perder su influencia sobre el procónsul. Así que trató de poner al procónsul en contra de **Pablo** y **Bernabé**.

Pero el Espíritu Santo le mostró a **Pablo** lo que estaba pasando. De pronto, **Pablo** se volvió y miró directamente a **Elimas**. "Eres un hijo del diablo —le dijo—. Eres enemigo de todo lo que es correcto. Estás lleno de fraude y engaño. Nunca dejarás de poner obstáculos en los caminos del Señor. Y por causa de tus malos actos, te quedarás ciego temporalmente. No vas a poder ver la luz del sol".

Inmediatamente **Elimas** sintió que lo rodeaba la oscuridad. Pestañó y se frotó los ojos. Trató de quitarse de encima esa oscuridad, pero todo se volvía más y más oscuro. **Elimas** se había quedado ciego. No podía ver nada. Comenzó a extender su mano para encontrar otra mano que lo guiara a fin de no caer.

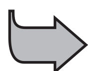
El **procónsul** estaba asombrado. Un momento antes **Elimas** podía ver, y al siguiente ya estaba ciego. Esto convenció al **procónsul** de que **Pablo** estaba enseñando la verdad. Y fue así como él también creyó en Dios.

Pablo, **Bernabé** y yo viajamos a muchos otros lugares. A dondequiera que íbamos les contábamos a todas las personas las buenas nuevas de que la gracia de Dios es gratuita y está disponible para todos. Aprendí mucho viajando

con **Pablo** y **Bernabé.** Me ayudó más tarde a continuar hablando a otros acerca de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué Pablo y Bernabé se fueron de Antioquía?** (El Espíritu Santo les dijo a los creyentes que oraran por ellos y los enviaran a enseñarle a la gente de otras partes.) **¿A dónde fueron primero?** (Seleucia y luego a Chipre.) **¿Qué hicieron al llegar a Chipre?** (Viajaron por la isla hablándole a la gente acerca de Jesús.) **¿Quién trató de detenerlos?** (Elimas) **¿Por qué?** (Tenía miedo de perder su influencia ante el procónsul.) **¿Qué hizo Pablo?** (Le dijo a Elimas que se quedaría ciego por un tiempo.) **¿Cuál fue la reacción del procónsul?** (Creyó que Pablo y Bernabé traían un mensaje de Dios.) **Dios desea que llevemos ese mismo mensaje hoy. ¿Qué dice nuestro mensaje de hoy? Repitan conmigo.**



DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

Versículo para memorizar

Anote cada palabra del versículo para memorizar en hojas de papel y colóquelas en un sobre. (Si su grupo es grande, tal vez necesite más de una serie de palabras.) Entregue el sobre a sus alumnos. Pídales que vacíen el sobre y coloquen las palabras en el orden correcto. Permítales que usen la Biblia si es necesario. Coloque nuevamente las palabras en el sobre e inténtenlo de nuevo. Repita la actividad hasta que todos conozcan el versículo.

Necesita:
- sobre
- papel
- Biblia

El versículo para memorizar de hoy, es:

"El Espíritu Santo dijo: 'Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado'" (Hechos 13:2).

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación los textos siguientes en hojas de papel y colóquelos en el sobre.

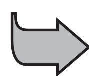
Necesita:
- Biblias
- sobre
- papel

Diga a sus alumnos: **Vamos a descubrir más acerca del regalo de la gracia y la forma como obra en nuestra vida. Necesito un voluntario que tome del sobre un mensaje enviado por Dios.** Dé tiempo para que lo lea y le pida al grupo que conteste la pregunta.

1 Juan 4:9	¿De qué manera muestra Dios su amor por nosotros?
Colosenses 1:12 al 14	¿De qué nos rescató Dios?
1 Pedro 5:7	¿Qué dice Dios que puede hacer cada uno que cree en él?
Santiago 3:17 y 18	¿Qué le promete Dios a cada uno?
Jeremías 29:11	¿Cuál es el plan de Dios para nosotros?
Hebreos 13:5	¿Por qué no necesitamos temer, aun cuando enfrentemos grandes desafíos como Pablo?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Pueden recordar por qué Pablo y Bernabé emprendieron el viaje?** (El Espíritu Santo les habló a los creyentes de Antioquía.) **¿Tiene Dios un plan para cada uno de nosotros?** (Sí.) **Vamos a leer nuevamente Jeremías 29:11.** (Dé tiempo a sus alumnos para que lo encuentren.) **Pablo tuvo muchas dificultades. ¿Necesitamos preocuparnos cuando enfrentamos dificultades?** (No. Dios ha prometido estar con nosotros todo el tiempo.) **¿Qué nos dicen esos textos acerca de Dios?** (Dios nos ama y estará con nosotros siempre. Nos ha rescatado del pecado y quiere lo mejor para nosotros.) **Nos ofrece la misma gracia a cada uno. Somos sus mensajeros de gracia para el mundo que nos rodea. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Aplicando la lección

Escenas de gracia

Necesita:
- pliego grande de papel
- marcador

Cuelgue un pliego de papel y coloque un punto en el medio. Diga a sus alumnos: **Este punto representa a cada uno de ustedes. Vamos a dibujar el mundo que los rodea.** Dibuje tres círculos y póngales nombre: hogar, escuela, actividades. Elija una de las siguientes escenas y pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podrían ser mensajeros de la gracia en esta situación?** Puede sustituir algunas escenas de acuerdo con su situación.

Escenas en el hogar

- Tu hermana mayor está estudiando para un examen. Tu hermanito le está rogando que vaya a jugar con él. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

- No es el turno de María de lavar la loza. La loza sucia está en la pileta de la cocina. Su mamá está ayudando a su papá. Hay muchas ollas que lavar y a María no le gusta lavar ollas. ¿Cómo puede María ser una mensajera de la gracia?

- Tu mamá o tu papá te tienen que recordar siempre que hagas tus tareas. ¿Cómo puedes convertir esto en una situación de gracia?

Escenas en la escuela

- El maestro no está en el aula de clases. Todos están hablando y haciendo mucho ruido. El maestro te ha pedido que trabajes en silencio haciendo tus tareas. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

- A tu amigo le cuesta entender las operaciones matemáticas. A ti te parecen fáciles. Quieres jugar a la pelota durante el recreo. ¿Qué puedes hacer para ser un mensajero de la gracia?

- Tus amigos no están tratando bien a uno de los otros niños. A ti tampoco te agrada ese niño, pero sientes que ellos han sido injustos. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

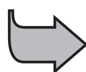
Actividades escolares

- Muy seguido te eligen como capitán en los deportes. Te gusta elegir a los mejores jugadores para tu equipo. Algunos de tus compañeros siempre tienen que esperar mucho hasta que los elijan. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

- Te han ofrecido un papel importante en un programa escolar. Hay tres presentaciones. Una es el viernes de noche. ¿Cómo puedes ser un mensajero de la gracia?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Piensan ustedes que es siempre fácil ser un mensajero de la gracia? ¿Por qué? ¿De qué podemos estar seguros cuando enfrentamos situaciones o elecciones difíciles?** (La gracia de Dios es lo suficientemente grande como para ayudarnos a enfrentar la situación y ayudarnos a dar a conocer su gracia a los demás.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

4 Compartiendo la lección

Gracia inesperada

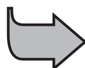
Pregunte a sus alumnos: **¿Qué es la gracia?** (Un regalo que no merecemos. Algo que no podemos ganar. Lo único que tenemos que hacer es aceptarla.) **Vamos a planificar una sorpresa para alguien.** Planifique una sorpresa colectiva; una actividad que sus alumnos puedan hacer juntos, como ir a cantar a un asilo de ancianos, desyerbar un jardín, limpiar los alrededores de la iglesia. Planifiquen lo que necesitan hacer para ayudar a otros.

Asimismo ayude a sus alumnos a planificar un regalo individual, algo que cada uno pueda hacer en favor de un amigo o miembro de la familia.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al ser mensajeros de la gracia, haciendo algo que la otra persona no espera? ¿Qué podemos decir cuando la gente nos pregunte por qué estamos dando nuestro regalo de gracia?** Lea 1 Juan 4:9. Diga a sus alumnos: **Dios nos ha dado tantos regalos de gracia, que ahora deseamos ser mensajeros de esa gracia en favor de otros.**

Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:



DIOS NOS ENVÍA COMO MENSAJEROS DE SU GRACIA.

Clausura

Ore pidiendo a Dios que los ayude a todos a ser mensajeros de su gracia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®